

المدرسة الابتدائية	اختبار الثلاثي الثاني	المستوى:	السنة الثالثة
الاسم واللقب:	المادة: الرياضيات	الرقم:	العدد:

السند 1:

بمناسبة عيد الأمهات قرّر الأطفال الثلاثة: أحمد و منير و سلمى شراء هدايا لأُمهم الحبيبة. كسّر أحمد حصّالته فوجد القطع النقدية التالية:



أما أخوه منير فيملك مبلغا ماليا يقلّ عنه بـ 450 مي في حين تملك سلمى مبلغا يفوق مبلغ أحمد بـ

التعليمة 1-1:

• ابحث عن المبلغ المالي الذي يملكه أحمد بالمي.

مع 1

• أمثل هذا المبلغ بأقل عدد ممكن من القطع النقدية أو الأوراق المالية الممكنة:

مع 3

التعليمة 2-1:

• ابحث عن المبلغ المالي الذي يملكه منير بالمي:

مع 2 ب

التعليمة 3-1:

• ابحث عن المبلغ المالي الذي تملكه سلمى بالمي:

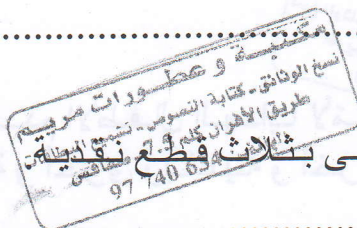
مع 12

التعليمة 4-1:

• أمثل المبلغ المالي الذي يملكه منير بأقل عدد ممكن من القطع النقدية:

مع 3

التعليمة 5-1:



• أمثل المبلغ المالي الذي تملكه سلمى بثلاث قطع نقدية:

مع 3

السند 2:

توجّه الأطفال الثلاثة إلى المغازة فاشترى أحمد باقة أزهار بـ 4850 مي، أما منير فاشترى قارورة عطر ثمنها يقلّ عن ثمن باقة الأزهار بـ 975 مي في حين اقتنت سلمى بطاقة بريدية بـ 950 مي و خبزة مرطّبات بـ 4975 مي.

التعليمة 1-2:

أبحث عن:

✓ المبلغ المالي المتبقي لأحمد بالمي:

.....

✓ ثمن قارورة العطر بالمي:

.....

✓ المبلغ المالي المتبقي لمنير بالمي:

.....

✓ ثمن مشتريات سلمى بالمي:

.....

✓ المبلغ المالي المتبقي لسلمى بالمي:

.....

السند 3:

جمع الأطفال ما تبقى لهم و اشتروا 6 صور حيوانات مختلفة ثمن الواحدة 50 مي و 3 مصاصات بـ 100 مي المصاصة الواحدة

التعليمة 1-3:

○ ابحث عن ثمن الصّور بالمي:

.....

التعليمة 2-3:

○ ابحث عن ثمن المصاصات بالمي:

.....

السند 4:

عند وصولهم إلى المنزل قدّم الأطفال الهدايا لأُمهم ثم قاموا بقصّ خبزة المرطّبات إلى قطع مثلثة و أخرى رباعية و أخرى خماسية الأضلاع.

التعليمة 4:

أرسم داخل الشبكة: مثلثا / رباعيّ أضلاع / خماسي الأضلاع

مكتبة

من الغد سلّم أطفاله الثلاثة المبلغ المالي التالي 9000 مي قرّروا شراء لعبة فكرية ثمنها 4600 مي و 3 مجلات للأطفال ثمن الواحدة 800 مي.

ابحث عن المجالات بالمي:

أطرح سؤالاً يناسب الوضعية يتطلب إجراء عمليتين رياضيتين ثم أجب عليه:

السؤال:..

☀️ **الجواب:**...

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى						المعايير	
		مع 1	مع 2 أ	مع 2 ب	مع 2 ج	مع 3 أ	مع 3 ب	مستوى التملك	
مع 5	مع 1	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك	
ع 2	ع 1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	دون التملك الأدنى	
2	2	1	1	1	2	1	1	التملك الأدنى	
		1,5	1,5	1,5	3	1,5	1,5	التملك الأقصى	